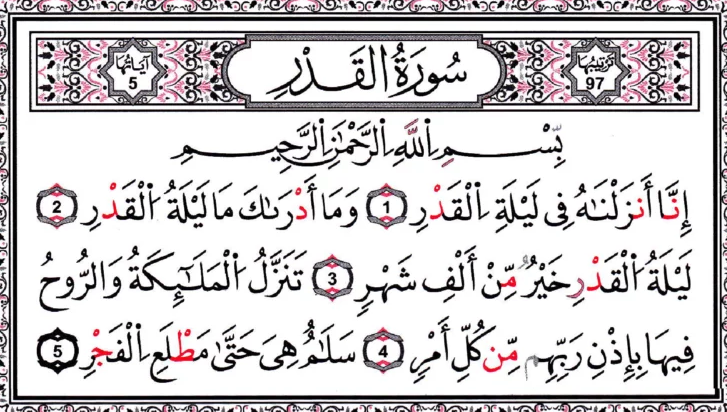
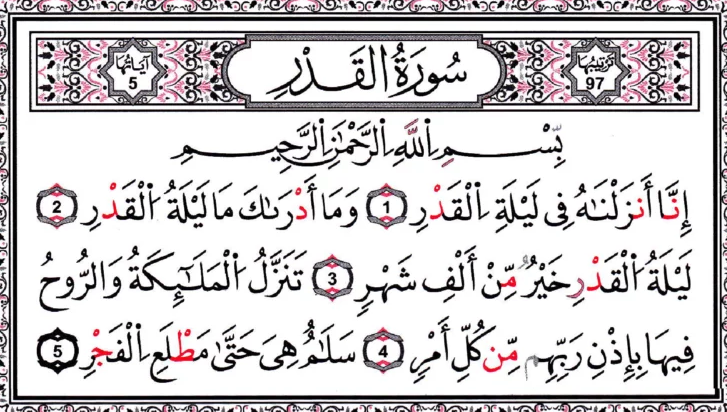
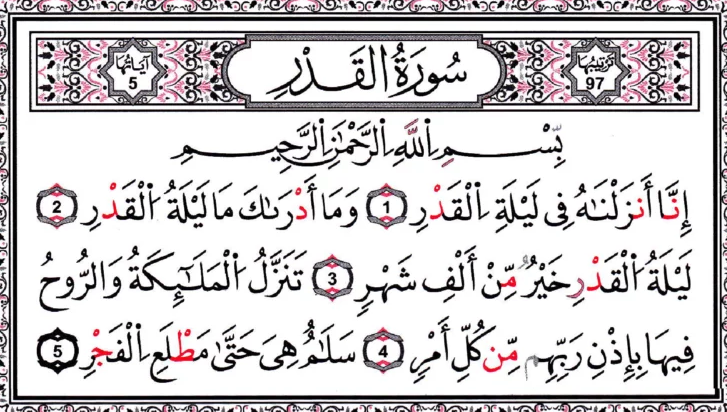
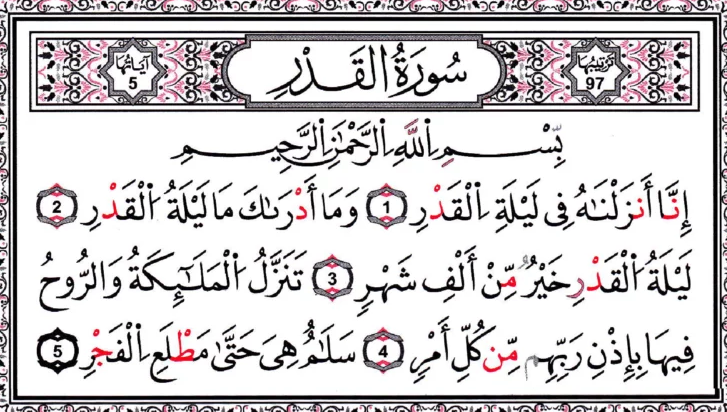
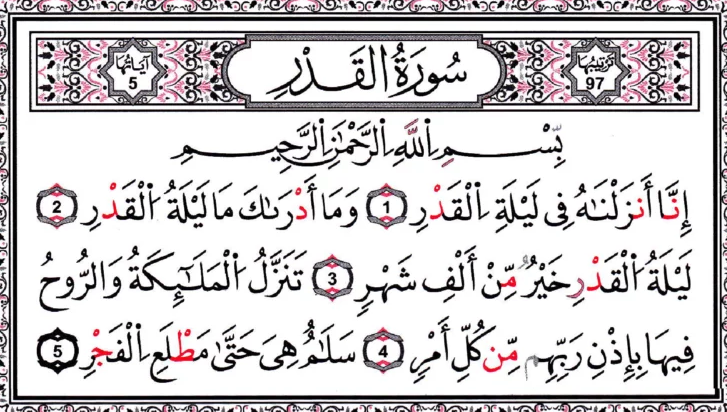
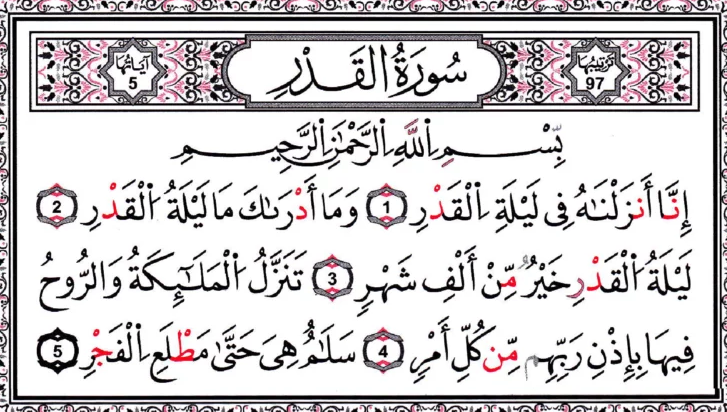
**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : القرآن الكريم و الحديث الشريف**

**الموضوع: سورة القدر**  **الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يستمعَ إلى السّورة ويقرأَها ويفهم معناها الإجماليَّ و يستظهرها بشكل صحيح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المراحل | الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة | التقويم |
| مرحلة الانطلاق | السّياق: حذر الله الكافرين بالنبي صلى الله عليه وسلم من النار.  السّند: سورة البينة  التّعليمة: بم أمر الله تعالى الناس؟ ما جزاء من يطيع؟ ما جزاء من يعصي؟ | يستمع باهتمام  يجيب |
| مرحلة بناء التعلمات | * الحصة الأولى: يطالب الأستاذ المتعلمين بفتح الكتاب (صفحة 65) من كتاب المتعلّم للتّربية الإسلاميّة، والإنصات للسورة المقروءة من قبله أو المسموعة على مسجّل:     C:\Users\ASUS\Downloads\CamScanner 03-15-2024 15.23.jpg  C:\Users\ASUS\Downloads\CamScanner 03-15-2024 15.30.jpg  - التعرف على المعاني وكيفية نطق بعضها  - يقرأ التلميذ السورة قراءة صحيحة تحت مراقبة وتصحيح المعلم.  طرح جملة من الأسئلة لتقريب المعنى:   * لماذا تعتبر ليلة القدر عظيمة؟ * في أي ليلة أنزل القرآن الكريم ؟ من ينزل الذي ليلة القدر؟ ماذا يعم؟ * كيف تكون الأعمال ليلة القدر؟ كيف هي ليلة القدر؟ لماذا؟   **المعنى الإجمالي للسورة**  **أنزل القرآن الكريم في ليلة القدر، نزل به جبريل عليه السلام على محمد صلى الله عليه و سلم ، حيث قدر الله نبيه صلى الله عليه وسلم وشرفه بحمل رسالة الإسلام، وهي ليلة عظيمة من ليالي الوتر من العشر الأواخر من شهر رمضان، وهي خير من ألف شهر وسلمت من الشر والأذى وفي الإكثار من الذكر والعمل الصالح والطاعات فيها أجر عظيم لا يناله المسلم في أيام وشهور** | يستمعَ الْمتعلِّمُ إلى السُّورةَ ويقرأَها  يناقشَ محتوى السورة وما تدعو إليه من خلال أسئلة موجهة.  يستخلصَ المعنى الاجمالي ويعيد قراءته.  يقرأ أجزاءً من السورة حتى يتعود على نطقها |
| الاستثمار | الحصة الثالثة: القيام نشاطات استظهارية متنوّعةٍ (إكمال النّاقص، ملء الفراغات....)  يطالب الأستاذ المتعلّمين باستظهار الآياتِ الّتي حفظَها.  يُحَفّظُ الأستاذ المتعلّمين السّورةَ عن طريقِ المحوِ التّدْريجيّ للآيات والمقاطع. | ينجز النشاطين |





**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات**

**الموضوع: من أسماء الله الحسنى** **الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على بعض أسماء الله ومعانيها وفائدة الاستعانة والإيمان بها.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | **التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **السياق: الإيمان في العقيدة الإسلامية يقوم على أسس راسخة و أركانًا ستة.**  **السند: درس أركان الإيمان.**  **التعليمة: ما هي أركان الإيمان؟ ما هو الركن الأول؟ سم لي بعض الرسل؟** | **يستمع باهتمام**  **يجيب** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **C:\Users\ASUS\Downloads\Apr 02, Doc 1 Page 0.jpegالحصة الأولى: فتح الكتاب ص66 الإنصات للقصة بتمعن وقراءة ذلك من قبل المعلم ثم المتعلمين :**   * **شرح الكلمات المبهمة في القصة واستخلاص الفوائد.** * **طرح أسئلة اختبارية حول المعنى العام للقصة:**   **- بم أصيب الولد؟ متى كان ذلك؟ من واساه، ماذا فعلت الأم؟**  **- هل نفع دعاءها؟ لماذا؟ ما هي الكلمات العظيمة التي قالتها؟**   * **عرض الآية الكريمة و الحديث النبوي الشريف و شرحهما:**   **C:\Users\ASUS\Downloads\Apr 02, Doc 2 Page 0.jpeg**   * **من طلب منا الدعاء بأسماء الله؟ هات دليل ذلك.** * **بم أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم؟ هل تعرف بعضا من الأسماء غير المذكورة؟**   **الحصة الثانية: يتطرق التلميذ للنشاط الموالي لتثبيت بعض المفاهيم وتقدير مدى استيعابها:**  **C:\Users\ASUS\Downloads\Apr 02, Doc 3 Page 0.jpeg**  **- تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**  **- العودة للسند الرئيسي ومناقشته للوصول إلى الخلاصة الآتية و تدوينها على الكراس**  **المعنى الإجمالي للسورة :**  **لله تسعة وتسعون اسما، بعضها صفات تدل على عظمة الله**  **من أسماء الله:**  **الكريم وهو كثير العطاء والإحسان، فيرزق الجميع بغير حساب، والغفور الذي يغفر الذنوب لمن ندم وتاب، والرحمن كثير الرحمة** | **يقرأ القصة ويطلع علي معناها الاجمالي**  **يناقش محتوى القصة من خلال أسئلة موجهة**  **يستخلص الحكم والفوائد ويعددها**  **ينجز الأنشطة بناء على مكتسباته**  **يستنبط الخلاصة بالاعتماد علي الأسئلة الموجهة** |
| **الاستثمار** | **الحصة الثالثة: يختار الاسم المناسب من أسماء الله الحسنى (ص67)**  **2. يصل بين الاسم والصفة المناسبة له (ص68)**  **3. يستخرج بعض أسماء الله من سورة الفاتحة (ص68)**  **4. يرسم شجرة لبعض أسماء الله الحسنى (ص68).** | **ينجز النشاطين** |





**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : الأخلاق والآداب الإسلامية**

**الموضوع: من أدعية المؤمن. الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يفهم معنى الدعاء وكيفيته وواجب الاستعانة به في الحياة الدنيا وأفضل السبل لتحقيق الاستجابة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | **التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **السياق: قال النبي ﷺ:" أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ" فهو وقت يُجاب فيه الدعاء.**  **السند: تصورات المتعلمين.**  **التعليمة: ماذا نقول عندما نسجد في الصلاة؟ بعد الانتهاء من التسبيح ماذا نقول ؟** | **يستمع باهتمام**  **يجيب** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **الحصة الأولى:**  **فتح الكتاب ص69 الإنصات للقصة بتمعن وقراءة ذلك من قبل المعلم ثم المتعلمين :**   * **C:\Users\ASUS\Downloads\Apr 02, Doc 5 Page 0.jpegشرح الكلمات المبهمة في القصة واستخلاص الفوائد.** * **طرح أسئلة اختبارية حول المعنى العام للقصة:**   **- ما المناسبة التي دعت فيها الأم؟ من طلب منها؟**  **- عم تساءل الولد؟ بم أجابته الأم؟**  **- ماذا قال الله لنا؟ هل يجيب دعوانا؟**  **- أذكر بعض الأدعية المذكورة في القرآن الكريم؟**   * **عرض الآيتين الكريمتين و شرحهما:**       **الحصة الثانية: يتطرق التلميذ للنشاط الموالي لتثبيت بعض المفاهيم وتقدير مدى استيعابها:**  **C:\Users\ASUS\Downloads\CamScanner 04-02-2024 14.33 (1).jpg**  **- تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**  **- العودة للسند الرئيسي ومناقشته للوصول إلى الخلاصة الآتية و تدوينها على الكراس:**  **المعنى الإجمالي للسورة :**  **الدعاء عبادة يحبها الله وهي تقربنا منه، ندعو فيها بالخير لأنفسنا ولغيرنا**  **يشترط في الدعاء الإخلاص والأفضل أن يكون في السجود وبأسماء الله الحسنى.** | **يقرأ القصة ويطلع علي معناها الإجمالي**  **يناقش محتوى القصة من خلال أسئلة موجهة**  **يثري محتوى الدرس بآيات أو أحاديث**  **ينجز الأنشطة بناء على مكتسباته**  **يستنبط الخلاصة بالاعتماد علي الأسئلة الموجهة** |
| **الاستثمار** | **الحصة الثالثة: 1 أملأ الفراغ بما يناسب 2. أجب ب "ص" أو "خ" عن كل عبارة**  **3. أملأ الفراغ بما يناسب (ص72) 4. أكتب الأدعية الواردة في سورة الفاتحة**  **5. أكتب أي دعاء تعرفه ؟** | **ينجز** |

**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : مبادئ في العقيدة والعبادات**

**الموضوع: صلاة العيدين الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على صلاة العيد وكيفيتها ومميزاتها وواجب أداءها وفضل ذلك..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | **التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **السياق: المسجد مكان للعبادة والذكر، ندخله بهدوء وخشوع، ونستعمله في العبادة.**  **السند: مكانة المسجد في الإسلام**  **التعليمة: ما هي الصلوات التي نصليها في المسجد؟ ما هي الصلاة التي تصلى مرة على مرة؟** | **يستمع باهتمام**  **يجيب** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **الحصة الأولى:**  **فتح الكتاب ص 73 الإنصات للقصة بتمعن وقراءة ذلك من قبل المعلم ثم المتعلمين :**   * **C:\Users\ASUS\Downloads\Adobe Scan Apr 02, 2024 (3)_1.jpgشرح الكلمات المبهمة في القصة واستخلاص الفوائد.** * **طرح أسئلة اختبارية حول المعنى العام للقصة:**   **- ماذا سمع أحمد؟ من أين صدرت التكبيرات؟**  **- لماذا كبر الناس في هذا اليوم؟**  **- كيف نعرف بداية العيد؟ كم عيدا يوجد؟**  **- ماذا أراد الأب أن يفعل؟ من سيذهب معه؟**  **- ما هي الأعمال التي يقوم بها الأب قبل الصلاة؟**  **- لم يجب علينا الزكاة في هذا الصباح (أو قبله بيومين)؟**  **- كم تكبيرة في كل ركعة؟ من فيكم صلى صلاة العيد؟**  **- هل تعرف آية أو حديثا يتكلم عن العيد أو عن صلاة العيد؟**  **الحصة الثانية: يتطرق التلميذ للنشاط الموالي لتثبيت بعض المفاهيم وتقدير مدى استيعابها:**  **C:\Users\ASUS\Downloads\Adobe Scan Apr 02, 2024 (4)_1.jpg**  **- تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**  **- العودة للسند الرئيسي ومناقشته للوصول إلى الخلاصة الآتية و تدوينها على الكراس**  **المعنى الإجمالي للسورة :**  **للمسلم عيدان، عيد الفطر وعيد الأضحى، نصلي في كل عيد صلاة كصلاة الجمعة.**  **قبل صلاة عيد الفطر نخرج الزكاة وبعد صلاة عيد الأضحى نذبح الأضحية.** | **يقرأ القصة ويطلع علي معناها الإجمالي**  **يناقش محتوى القصة من خلال أسئلة موجهة**  **يثري محتوى الدرس بآيات أو أحاديث**  **ينجز الأنشطة بناء على مكتسباته**  **يستنبط الخلاصة بالاعتماد علي الأسئلة الموجهة** |
| **الاستثمار** | **الحصة الثالثة: 1. ألون ما يدل على العيد (ص74) 2. أصنف الأفعال والأقوال الخاصة بالعيد (ص74)**  **3. أربط بين العبارة وما يناسبها(ص75) 4. صف لزميلك أجوال العيد في منزلكم** | **ينجز** |

**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : السيرة النبوية والقصص القرآنية**

**الموضوع: نوح عليه السلام الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يتعرف على قصة سيدنا نوح عليه السلام وعلى مختلف مراحلها ومميزاتها الخالدة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | **التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **السياق: تكلمنا سابقا عن سيدنا آدم عليه السلام**  **السند: درس آدم عليه السلام**  **التعليمة: كيف خرج آدم من الجنة؟ لماذا؟ ماذا فعل في الأرض؟ بماذا أوصانا؟ من هو أول نبي بعد آدم؟؟** | **يستمع باهتمام**  **يجيب** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **الحصة الأولى: فتح الكتاب ص 76 الإنصات للقصة بتمعن وقراءة ذلك من قبل المعلم ثم المتعلمين :**   * **شرح الكلمات المبهمة في القصة واستخلاص الفوائد.** * **طرح أسئلة اختبارية حول المعنى العام للقصة:**   **C:\Users\ASUS\Downloads\Adobe Scan Apr 02, 2024_1 (1).jpg**  **- فمن هو نوح عليه السلام؟ ما هي قصته مع ابنه وقومه؟ ما خبر السفينة؟**   * **لماذا صنع نوح السفينة؟ من ركب فيها؟ لماذا وضع نوح زوجا من كل حيوان؟** * **إذن ماذا سيحدث للبقية؟ كيف غرق الكافرون؟ من نجى من الناس؟** * **كم بقي نوح يدعو قومه؟ ما عاقبة الكافرين والعاصين؟**   **الحصة الثانية: يتطرق التلميذ للنشاط الموالي لتثبيت بعض المفاهيم وتقدير مدى استيعابها**  **1. صنف في الجدول صفات نوح عليه السلام وصفات قومه**  **الصبر – الكفر والعناد – النصيحة – السخرية – إتقان العمل – التكذيب**   |  |  | | --- | --- | | **صفات نوح عليه السلام** | **صفات قومه** | |  |  |   **- العودة للسند الرئيسي ومناقشته للوصول إلى الخلاصة الآتية و تدوينها على الكراس**  **المعنى الإجمالي للسورة :**  **من يطع الله يجازيه ولو كان ابن كافر ومن يعصي الله يعذبه ولو كان ابن رسول، فالمؤمن يجب عليه العمل والعبادة والصبر وأن يبتعد عن الاستهزاء بدين الله والسخرية من الصالحين.** | **يكتشف الآية ويقرأها ويفهم معانيها**  **يقرأ القصة ويطلع علي معناها الإجمالي**  **يناقش محتوى القصة من خلال أسئلة موجهة**  **ينجز الأنشطة**  **يستنبط الخلاصة بالاعتماد علي الأسئلة الموجهة** |
| **الاستثمار** | **الحصة الثالثة: 11. أربط بين العبارة وما يناسبها(ص78) 2. ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة (ص78)**  **3. استظهر قصة نوح عليه السلام والآية التي تشير إلى هذا النبي عليه السلام** | **ينجز** |

**النشاط :تربية إسلامية السنة الثالثة المقطع الثالث الميدان : جميع الميادين**

**الموضوع: أدمج تعلماتي الحصة 1/2/3**

**مؤشرات الكفاءة : يسترجع مختلف الآيات والأحاديث والعبر المدروسة طيلة المقطع.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | **التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **- يستظهر الصور القرآنية المدروسة: سورة الزلزلة / البينة/ القدر**  **- يتذكر بعض المرادفات :** | **يستمع باهتمام**  **يجيب** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | * **يطلع على مختلف التطبيقات من خلال التمهيد والحل والتصحيح.** * **يستنبط الحكم والمفاهيم ويسترجع الخلاصة بعد كل تطبيق.**   **أنشطة التعلم: 1- يستظهر سورة القدر و يبين فضل ليلة القدر:**  **فضل ليلة القدر : في هذه الليلة الكريمة أفاض الله الكريم علينا بجزيل النعم والإحسان بتنزيل القرآن الذي أخرجنا من الظلمات إلى النور، القرآن الذي قيل أنه أنزل في هذه الليلة المباركة، التي هي إحدى ليالي شهر رمضان، في هذه الليلة تنزل الملائكة و الروح “جبريل عليه السلام” إلى الأرض بأمر ربهم من أجل كل أمر قدّره الله و قضاه لتلك السنة إلى السنة المقبلة، سلام يدوم فيها إلى طلوع الفجر**  ** تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**    ** تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**    ** تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر**  **4. اقرأ الآيات الآتية من سورة الحشر واستخرج منها الأسماء الحسنى**  **"هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (22) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (23) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأَسْمَاء الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"**  ** تصحيح جماعي وفردي للنشاط واستخلاص العبر** | **يسترجع سورة القدر ومعانيها**  **يسترجع سورة البينة ومعانيها العامة**  **يوظف مكتسباته في حل التطبيقات**  **يتعرف على بعض أسماء الله الحسنى ومعانيها** |
| **الاستثمار** | **نشاط تقويمي : أذكر أهم المحطات في حياة سيدنا آدم عليه السلام، وسيدنا نوح عليه السلام، وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم** | **ينجز** |